

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IST. COMPR. - POLO 3 - GALATINA
Prot. 0003530 del 01/05/2024
VII-6 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3

Sede Centrale Via Spoleto ☎ 0836/569602
73013 GALATINA (LE)

C.F. 80012200756 Cod. Mecc. LEIC89300D

Peo:leic89300d@istruzione.it - Pec:leic89300d@pec.istruzione.it

www.polo3galatina.edu.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO TECNICO DI LAVORO DELLA LINEA DI INTERVENTO B MULTILINGUISMO DOCENTI A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31825

CUP: H24D23001450006

Titolo: CURIOSIT@ E CREATIVIT@

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’Istituzione scolastica può anche stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione del 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l’orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che l’allegato 1 quantifica per il nostro Istituto in € 93.040,57 la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la delibera n. 46 del Collegio dei Docenti del 12/12/2023 che ha determinato l’adesione dell’Istituto al DM 65/2023 Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della

Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

VISTA la delibera n. 162 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 che ha confermato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023 Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina con il titolo "CURIOSIT@ E CREATIVIT@" codice progetto M4C113.1-2023-1143-P-31825;

VISTO l'atto di concessione prot. MIM n. 27076 del 26/02/2024 (ns prot. 1533 del 27/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assunzione a bilancio del progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. 1598 del 28/02/2024 per importo pari a € 93.040,57;

PRESO ATTO che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 136 del 25/10/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 151 del 14/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la proposta del Collegio dei Docenti delibera n. 52 del 26/03/2024 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO TECNICO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento";

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n° 173 del 26/03/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO TECNICO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento";

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di GRUPPO TECNICO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura prot. 3528 del 01/05/2024;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

Art. 1 Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione di curricula per la selezione e reclutamento di personale docente interno, disponibile a svolgere la funzione di figure componenti il GRUPPO DI LAVORO TIPOLOGIA B previsto nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo – Linea di Intervento B	n° figure richieste	Ore di impegno richiesto a ciascun componente del gruppo (totale ore 48)	Unità di costo standard
--------------------------------------	----------------------------	---	--------------------------------

Componente del GRUPPO TECNICO di LAVORO INTERVENTO B con competenze in multilinguismo	2 unità	24 ore	€ 34/h
---	---------	--------	--------

Ogni docente può candidarsi anche per ruoli nell'ambito dell'Intervento tipologia A e per le altre funzioni (formatore/tutor) che saranno oggetto di altri specifici avvisi di selezione, inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023.

Art. 2 Destinatari e Presentazione domande

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- disponibilità alla conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

L'istanza di partecipazione, redatta sull'**allegato A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'**allegato B** – autovalutazione titoli - e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, entro le ore 13.00 del 8 maggio 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo leic89300d@pec.istruzione.it.

Il **Curriculum Vitae deve essere numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Tempi, modalità di lavoro e compenso previsto

Le attività del gruppo di lavoro si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico, al termine dei lavori previsto dalla normativa vigente al 15 maggio 2025.

I componenti dei gruppi dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando un'istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi dividendo le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Valutazione dei titoli e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO TIPOLOGIA B

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*

- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici
- Concorrere ad elaborare, sulla base dei risultati delle attività realizzate, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

n. 2 Componenti del **GRUPPO DI LAVORO con competenze in materie e metodologia MULTILINGUISMO**

- Essere in possesso di Laurea magistrale in LINGUE STRANIERE E SIMILARI
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alle LINGUE STRANIERE
- Essere in possesso di esperienze professionali in materie LINGUE STRANIERE

Tabella di valutazione titoli della Linea di intervento B – Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO TIPOLOGIA B MULTILINGUISMO				
Titoli				
TITOLI	Punti	n. di riferimento del CV	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO				
A1 - Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale				
110 e Lode	10			
Da 101 a 110	8			
Da 90 a 100	6			
Fino a 89	5			
A2 - Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale				
	5			
A3 - Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea) (in alternativa ai punti A1-A2-A4)				
A4 - Laurea Primo Livello				
	4			

(in alternativa ai punti precedenti)				
A5 - Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8			
A6 - Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt)	Max 9			
A7 -Pubblicazioni a contenuto didattico (3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)	max 9			
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO				
B1 - Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, MULTIKULTURA, Bandi Ministeriali, UST Lecce, USR Puglia, ecc.) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9			
B2 - Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9			
B3 - Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22;2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Animatore Digitale; ● Responsabile di dipartimento disciplinare; ● Componente commissione digitale; ● Referente progetti innovativi; ● Collaboratore del Dirigente (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)				
B4 - Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico, Istituti scolastici o altri enti accreditati, ecc) (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9			
B5 - Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10			
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (SARA' VALUTATO IL LIVELLO PIU' ALTO PER OGNI LINGUA)				
C1 -	Certificazione livello B2	3		
C2 -	Certificazione livello C1	4		

C3 -	Certificazione livello C2	5			
Totale max 100 punti					

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente scolastico protempore Prof.ssa Rosanna Lagna.

Art. 12 Tutela della privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art. 13 Pubblicizzazione e diffusione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Albo online e in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti del Sito Web istituzionale www.polo3galatina.edu.it

Art. 14 Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosanna Lagna

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 **DICHIARA** di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.*

Data _____ firma _____

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, **AUTORIZZA** l'Istituto Comprensivo Polo 3 di Galatina al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione*

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO TIPOLOGIA B MULTILINGUISMO

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda

TITOLI	Punti	n. di riferimento del CV	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
TITOLI DI STUDIO				
A1 - Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale				
110 e Lode	10			
Da 101 a 110	8			
Da 90 a 100	6			
Fino a 89	5			
A2 - Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale				
A3 - Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea) (in alternativa ai punti A1-A2-A4)				
A4 - Laurea Primo Livello (in alternativa ai punti precedenti)				
A5 - Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)				
A6 - Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt)				
A7 - Pubblicazioni a contenuto didattico (3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)				
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO				
B1 - Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, MULTIKULTURA, Bandi Ministeriali, UST Lecce, USR Puglia, ecc.) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)				
B2 - Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)				

<p>B3 - Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22;2022/23; 2023/24)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Animatore Digitale; ● Responsabile di dipartimento disciplinare; ● Componente commissione digitale; ● Referente progetti innovativi; ● Collaboratore del Dirigente <p>(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)</p>				
<p>B4 - Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico, Istituti scolastici o altri enti accreditati, ecc)</p> <p>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)</p>	max 9			
<p>B5 - Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva</p> <p>(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)</p>	max 10			
<p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (SARA' VALUTATO IL LIVELLO PIU' ALTO PER OGNI LINGUA)</p>				
C1 -	Certificazione di livello B2	3		
C2 -	Certificazione di livello C1	4		
C3 -	Certificazione di livello C2	5		
Totale max 100 punti				

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31825

CUP: H24D23001450006

Titolo: CURIOSIT@ E CREATIVIT@

Il sottoscritto _____

Nato a _____

_____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
